Государственное учреждение образования

« Детский сад № 14 г. Светлогорска»

Конспект экскурсии

по образовательной области

«Ребенок и общество»

«Музей Игрушек стран Мира»

(для воспитанников старшей группы)

Автор:

Пичугова С. Л.,

воспитатель дошкольного

образования

2024

Технологическая карта тематической экскурсии

«Музей Игрушек стран Мира»

|  |  |
| --- | --- |
| **Компоненты** | **Наименование** |
| **Образовательная область** | Ребенок и общество |
| **Возрастная направленность** | Старший дошкольный возраст (старшая группа) |
| **Тема** | Музей Игрушек стран Мира |
| **Программные задачи** | **Образовательные:** формировать представления о родном городе, о других городах и странах мира, особенностях их культуры; умения ориентироваться в ближайшем микрорайоне.  **Развивающие:** развивать умения соблюдать правила культуры поведения в общественных местах.  **Воспитательные:** воспитывать уважение и толерантное отношение к представителям разных национальностей, чувство патриотизма. |
| **Материал и оборудование** | Карта Светлогорска, флажки, нитки для вязания разных цветов, жилеты, стоп сигналы для экскурсии. |
| **Предварительная работа** | Сюжетно- ролевые игры «Семья», «Магазин», «Библиотека», закрепление правил поведения на дороге и в общественных местах, рассматривание стран на карте мира. |
| **Методы** | **Приёмы** |
| **Наглядный** | Рассматривание игрушек, иллюстраций детских книжек, буктрейлер «Прыгоды Бульбаесцiка» |
| **Словесный** | Библиотечный круиз «Игрушки стран мира» |
| **Практический** | Мастер –класс «Изготовление белорусской куклы - мотанки из ниток» |
| **Игровой** | Сюрпризный момент «Что в посылке из Иваантеевки?», игровая ситуация «Загадай желание». |
| **Формы организации познавательной деятельности детей на занятии** | Индивидуальная, подгрупповая, фронтальная, |
| **Развивающие образовательные технологии** | Буктрейлер, библиотечный круиз, оздоровительные технологии. |
| **Вводная часть** | **Сюрпризный момент «** Посылка из города – побратима Ивантеевка»*(фронтальная форма работы)*  ***Цель:*** *организация детей, мотивация на предстоящую деятельность, развитие познавательного интереса.*  Дети рассматривают содержимое посылки (старая кукла), полученной в отделении связи на микрорайоне Молодежный. Воспитатель рассказывает им, что в библиотеке Молодежного микрорайона, мимо которой они проходили во время предыдущей экскурсии, есть музей игрушек стран Мира и предлагает детям подарить эту игрушку музею.  Ты время даром не теряй –  Музей игрушки посещай.  Игрушек много интересных,  Только не все они известны.  Вот и сейчас (была б охота)  Узнаешь новое ты что – то.  Дети совместно с воспитателем прокладывают маршрут на карте Светлогорска, отмечают флажком место, где им предстоит побывать сегодня, повторяют правила поведения на улицах и общественных местах. Ребята отправляются в дорогу. |
| **Основная часть** | Воспитанники дарят куклу из города Ивантеевки.  **Библиотечный круиз «Игрушки стран мира». Рассказ библиотекаря об истории возникновения и развитии экспозиции.** *(фронтальная форма работы)*  ***Цель:*** *формирование представлений об культурном многообразии стран мира.*  Много лет назад в библиотеку попали несколько кукол из далекой Англии. Подарили на тот момент главному библиотекарю города Людмиле Дадалко. И Людмила Владимировна приняла решение – нужно создавать для игрушек дом.  Библиотекари начали писать письма во все иностранные посольства с просьбой прислать им игрушки. А еще музей постоянно пополнялся игрушками, которые привозили сами жители Светлогорска из зарубежных поездок, а потом дарили музею.  Сегодня в музее более двухсот экспонатов из разных уголков мира: Италии, Германии, Англии, а недавно приехали две фарфоровые куклы в национальных костюмах из Черногории и Чили.  Есть в музее и экспозиция с белорусскими игрушками: куклой Алесей, Лесовиком и многими другими. Особенное место занимает игрушка – сувенир «Бульбаесцiк» - главный герой детских книжек – сказок в стихах про картошку – «Прыгоды Бульбаесцiка».  **Буктрейлер «Прыгоды Бульбаесцiка»** *(фронтальная форма работы).*  ***Цель:*** *формирование представлений о произведениях белорусской художественной литературы.*  **Игровая ситуация «Загадай желание»**  ***Цель:*** *формирование умений воспитанников творчески мыслить, развивать связную речь.*  Детям предлагается подойти к игрушке – амулету и загадать желание.  **Мастер – класс « Белорусская кукла мотанка»**  ***Цель:*** *развитие творческих способностей воспитанников.*  Детям предлагается изготовить простую куклу из шерстяных ниток и подарить ее лучшему другу. |
| **Заключительная** | **Рефлексия. Подведение итогов экскурсии.**  **Интервью «Что тебе понравилось больше всего в Музее игрушек стран мира ?»**  ***Цель***: анализ результатов деятельности воспитанников. |

**Использованная литература:**

1.Учебная программа дошкольного образования (для учреждений дошкольного образования с русским языком обучения и воспитания) / М-во образования Респ. Беларусь.-Минск:НИО, 2023.- 380 с.

2. Давидович, А. Л. – Мир, в котором я живу: учебно-методическое пособие для педагогов дошкольного образования с русским языком обучения/ А. Л. Давидович, Е. И. Смолер.- Минск: Национальный институт образования, 2020.

3. Ладутько, Л. К. – Ребенок познает социальный мир. 5-7 лет/ Л. К. Ладутько, С. В. Шкляр. – Минск; Аверсэв, 2020.